







**3-3. ビジネス日本語能力試験** ※受験したことがある人は認定書等を提出してください。

- \_\_\_\_\_点（受験した年： \_\_\_\_\_ 年）  
 受験したことがない

**3-4. 日本語能力試験(JPT)** ※受験したことがある人は認定書等を提出してください。

- \_\_\_\_\_点（受験した年： \_\_\_\_\_ 年）  
 受験したことがない

**3-5. その他の日本語能力に関する試験** ※認定書等を提出してください。

試験名：

\_\_\_\_\_点（受験した年： \_\_\_\_\_ 年）

**4. 漢字の読み書き**

- 日本語で漢字2000字以上の読み書きができる  
 日本語で漢字1000字程度の読み書きができる  
 日本語で漢字500字程度の読み書きができる  
 日本語で漢字500字未満しか読み書きできない

※琉球大学の日本語・日本事情科目は、ひらがかな・カタカナはもちろんのこと、

日本語での漢字の読み書きが最低500字程度できなければ、履修できません。

**5. 現在の技能別日本語能力**

自分でどのくらいだと思いますか。

技能 Skills	日本語力(JFスタンダード Can-doレベル) Japanese language proficiency (JF Standard Can-do Level)			
聞く力 Speaking	( <input type="checkbox"/> B1 )	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C1	<input type="checkbox"/> C2
話す力 Speaking	( <input type="checkbox"/> B1 )	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C1	<input type="checkbox"/> C2
読む力 Reading	( <input type="checkbox"/> B1 )	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C1	<input type="checkbox"/> C2
書く力 Writing	( <input type="checkbox"/> B1 )	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C1	<input type="checkbox"/> C2

(参考)国際交流基金 JF日本語教育スタンダードについて

<https://jfstandard.jp/summary/ja/render.do>

※琉球大学の日本語・日本事情科目を履修するには、おおよそB2レベル以上の日本語力を有することが推奨されます。

【参考：JF日本語教育スタンダードについて】

「JF日本語教育スタンダードについて」紹介パンフレット(日本語版)より抜粋

(<https://jfstandard.jp/summaryen/ja/render.do>)

## JFスタンダードは Can-doでレベルを示します

JFスタンダードでは、どのような文法を知っているか、単語や漢字をいくつか知っているかではなく、「日本語を使って何が出来るか」という課題遂行能力をレベルの指標にしています。

この課題遂行能力を「~できる」という文で記述したCan-doは、A1~C2の6つのレベルに分けられており、この6レベルはCEFR<sup>®</sup>と共通です。そのため、他の言語と同じ指標で日本語のレベルを捉えることができます。

JFスタンダードのCan-doにはCEFR Can-doとJF Can-do<sup>®</sup>があります。CEFR Can-doが汎用性の高い概念的な記述であるのに対して、JF Can-doは日本語の使用場面を想定し、具体的な言語活動を例示するものです。このCan-doを学習目標とすることで、実際のコミュニケーションを目指した学習を設計することができます。

※1 欧州評議会が2001年に採択したヨーロッパ言語共通参照枠(CoMCEFR: Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment)の略称。世界の言語教育・研究で最も広く使われる指標として広く個人・会社で使われる。

※2 CEFR Can-doはCEFRに準拠するCan-doです。JF Can-doは国際化推進機構が独自に開発したCan-doです。  
©2016 Can-do Inc. <http://www.can-do.jp> <http://www.jfstandard.jp/summaryen/ja/render.do>

### 6つのレベルとCan-doの例

**A1**

毎週や毎週末などの機会に聞いても覚えた単語や文法を覚えて、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。

**JF Can-do**

**A2**

友人の誕生日パーティーなどで、その場と場とを共有することで、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。

**JF Can-do**

**B1**

ガイドとして有名な観光地などで簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。

**JF Can-do**

**B2**

簡単な文法を覚えることで、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。

**JF Can-do**

**C1**

簡単な文法について、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。

**JF Can-do**

**C2**

簡単な文法について、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。

**JF Can-do**

基礎段階の言語使用者 Basic User	自立した言語使用者 Independent User	熟達した言語使用者 Proficient User
<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な文法を覚えることで、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。</li> <li>簡単な文法を覚えることで、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。</li> <li>簡単な文法を覚えることで、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な文法を覚えることで、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。</li> <li>簡単な文法を覚えることで、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。</li> <li>簡単な文法を覚えることで、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な文法を覚えることで、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。</li> <li>簡単な文法を覚えることで、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。</li> <li>簡単な文法を覚えることで、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたり、簡単な文法で「何をしたいか」を伝えたりすることが出来ます。</li> </ul>

<日本語学習・日本語能力 自己申告書> 裏面

# 日本語理解力調査書

志願者氏名 \_\_\_\_\_ 生年月日(西暦) \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

志願者住所 \_\_\_\_\_

志願者の母語 \_\_\_\_\_

\*該当する事項の番号を○印で囲む。

## I. 聴解力

1. 理解できない。
2. ゆっくりはっきり話せば理解できる。
3. まあまあ理解できる。
4. じゅうぶん理解できる。

## II. 会話力

1. 全く話せない。
2. 意思の伝達はできる。
3. ある程度話せる。
4. すらすら話せる。

## III. 読解力

1. 全く理解できない。
2. やや理解できる。
3. おおよそ理解できる。
4. じゅうぶん理解できる。

## IV. 作文

1. 全く書けない。
2. やさしい文章は書ける。
3. まとまった文章が書ける。
4. 論理的な文章が書ける。

## V. 所見(大学の講義を受ける能力等、総合的な評価)

---

---

---

---

---

以上のとおり調査報告します。 \_\_\_\_\_ 西暦 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

調査者勤務先 \_\_\_\_\_

調査者職名 \_\_\_\_\_

調査者氏名(自署) \_\_\_\_\_ 印

註 この調査書は、高等学校又は大学において日本語を教授している者、政府又は公共団体の責任ある職員にあって日本語を十分理解できる者、又は各国在日本大使館職員によるものでなければならない。

<日本語理解力調査書> 裏面



# 出願承諾書

Application Consent Form

西暦 年 月 日  
Year Month Day

琉球大学グローバル教育支援機構長 殿  
Director, Global Education Institute

氏 名  
Applicant

受験者の職名  
Applicant's job title

上記の者が、貴大学の科目等履修生として出願することを承諾します。  
I consent to the above-mentioned person applying as an auditor of your university.

所属長または所轄長  
Affiliate head or jurisdiction head

氏 名  
name

職 印  
Company seal  
Title seal

<出願承諾書> 裏面

健康診断書 CERTIFICATE OF HEALTH 2022

琉球大学 UNIVERSITY OF THE RYUKYUS

日本語又は英語により明瞭に記載すること。

Please fill out in Japanese or English.

氏名

Name:

Family name,

First name Middle name

1. 身体検査 Physical Examination

(1) 身長 Height: cm 体重 Weight: kg

□男 Male

年齢

□女 Female

Age: \_\_\_\_\_

(2) 血圧

生年月日

Blood pressure: mm/t mm/Hg

Date of Birth: \_\_\_\_\_

(3) 視力

Eyesight: (R) (L)

(R) (L)

裸眼 Without glasses

矯正 With glasses or contact lenses

(4) 聴力 Hearing: □正常 normal □低下 impaired

2. 申請者の胸部について、聴診とX線検査の結果を記入してください。X線検査の日付も記入すること(6ヶ月以上前の検査は無効。)

Please describe the results of physical and X-ray examinations of the applicant's chest x-rays (X-rays taken more than 6 months prior to this certification are NOT valid).



肺 □正常 normal

心臓 □正常 normal

Lungs: □異常 impaired

Cardiomegaly: □異常 impaired →異常がある場合

□正常 normal

心電図 Electrocardiograph: □異常 impaired

← Date \_\_\_\_\_

Film No. \_\_\_\_\_

申請者の胸部について、状態を記入してください。Describe the condition of applicant's lungs.

3. 現在治療中の病気 Under medical treatment at present:

□Yes (状態 Conditions/詳細 particulars: \_\_\_\_\_)

□No

4. 既往症 Past history : Please indicate with + or - and fill in the date of recovery

結核(症) Tuberculosis

□( )

マラリア Malaria

□( )

伝染病・感染症 Other communicable disease

□( )

てんかん Epilepsy

□( )

腎臓病・腎疾患 Kidney disease

□( )

心臓病・心臓疾患 Heart disease

□( )

糖尿病 Diabetes

□( )

薬剤アレルギー Drug allergy

□( )

四肢機能障害 Functional disorder in extremities

□( )

学習障害 Learning disability

□( )

5. 検査 Laboratory tests

検尿 Urinalysis: 糖 glucose ( ), 蛋白質 protein ( ), 潜血 occult blood ( )

6. 志願者の既往歴、診察・検査の結果から判断して、現在の健康の状況は十分に留学に耐えるものと思われますか？

Yes又はNoにチェックをしてください。In view of the applicant's history and the above findings,

is it your observation that his/her health status is adequate to pursue studies in Japan?

Yes □

No □

7. 特記すべき事項 Particulars or additional comments:

日付

署名

Date: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_

医師氏名

Physician's Name (in block letters): \_\_\_\_\_

検査施設名

Office/Institution: \_\_\_\_\_

所在

Address: \_\_\_\_\_

# きにゆうじょう ちゅうい 記入上の注意

## Points to Note When Completing the Health Examination Report

1. 主な既往症の欄は問診等によって記入することとし、罹患時の年齢も併せて記入してください。

Information regarding the patient's previous illnesses and pre-existing disorders obtained via medical consultation must be stated in the column provided. The patient's age at the time when the illness was diagnosed must also be declared.

2. 現在症の欄は各科疾患等で治療を要すると認められるもの、又は特に教育上、配慮を要すると認められるものについて、できるだけ詳しく記入してください。

Under the column for present medical conditions, ongoing disorders that have been diagnosed to require medical attention or special care in the course of receiving education must be listed in detail.

3. 疾患や障害等、該当するものがない場合でも、その旨記入してください。

If the patient has no known medical conditions, such diagnosis must be indicated clearly in the column provided.

4. 検査方法等は学校保健法施行規則の定めるところによってください。

Medical diagnosis and consultation procedures must be carried out according to regulations prescribed under Japan's School Health Act. If the patient is undergoing the medical examination outside of Japan, medical diagnosis and consultation procedures must be carried out according to regulations stated under the relevant country's school health laws.

5. 記入いただいた既往症、現在治療中を含めた心身の健康状態を、合否の対象とすることはありません。前述の注意事項2番で示すとおり、教育上及び学習上での配慮について確認する目的として、健康診断書は用いられません。

Diagnosis of illnesses, past or present, as well as health conditions (physical and physiological) that the patient is currently receiving treatment for, will not be used as a basis for determining application eligibility. Information contained herein shall only be used for the purpose of determining the need for special care or attention in the course of administering education to the applicant.

# 2022後学期 出願書類チェックシート

受験番号 202210 -

生年月日(西暦) \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

志願者氏名 \_\_\_\_\_

学籍番号(該当者のみ) \_\_\_\_\_

※出願書類が揃っているか次の項目を確認し、チェック欄に☑をしてください。

提出書類		確認する項目	チェック欄	
1	全員	科目等履修生願書	記入漏れはありませんか？写真は貼り付けましたか？	<input type="checkbox"/>
2		履歴書	学歴, 職歴(該当者のみ)を記入しましたか？ ⇒記入スペースが足りない場合は, 履歴書の様式をコピーし, 学歴欄と職歴欄を2枚に分けて記入してかまいません。	<input type="checkbox"/>
3		成績証明書・ 卒業証明書 等	最終出身学校の成績証明書はありますか？ ⇒在籍期間全ての成績記載が必要です。 最終出身学校の卒業証明書はありますか？	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	該当者	出願承諾書はありますか？(職業を有する人のみ)		<input type="checkbox"/>
5	該当者(外国籍・二重国籍者のみ)	パスポート及び在留カード(日本在住者の場合)のコピー	外国籍, 二重国籍の者は, 提出すること。 A4サイズ of 用紙で, 全てのコピーは揃っていますか？ ⇒在留カードは両面をコピーしてください。(拡大コピーは不要です)	<input type="checkbox"/>
6		日本語能力を証明する書類	外国籍, 二重国籍の者は, 下記①～④の中で, 該当するものを提出してください。(原本を持参すること) ①日本語能力試験(JLPT)の認定書, 合否結果通知書等のコピー ②日本留学試験(EJU)の認定書等のコピー ③ビジネス日本語能力テスト(BJT)成績認定書等のコピー ④日本語能力試験(JPT)の成績証明書等のコピー	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7		健康診断書	健康診断書に病院の名前, 住所, 診断医のサイン等が記入されていますか？(該当者のみ)	<input type="checkbox"/>
8	日本語・日本語科目履修希望者のみ	日本語理解力調査書はありますか？(該当者のみ)		<input type="checkbox"/>
9		日本語学校の出席状況証明書および成績証明書はありますか？		<input type="checkbox"/>
10		日本語学習・日本語能力自己申告書	記入漏れはありませんか？	<input type="checkbox"/>

<チェックシート> 裏面