

カリキュラム・マップ

【ワークシート:DP・CPの対応関係及び学習の内容・方法】

学校教育学士プログラム

ディプロマ・ポリシー(DP)

(1)学習教育目標【A】

(1)子ども理解

カリキュラム・ポリシー(CP)

(2)学習教育目標【A】を達成するための取組  
 <授業の構成(教育内容・方法)、科目間の順次性・関連性、科目名>

1～2年次に、子ども理解のための基礎的理解の科目として、  
 ・「教職入門」において、教職の意義及び教員の役割・職務内容を学ぶことにより、子ども理解のスキルに結び付ける。  
 ・「教育原理」において、教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想を学ぶことにより、子ども理解の理論的背景を身に付ける。  
 ・「教育心理学」において、幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を学ぶことにより、子ども理解の基本を身に付ける。  
 ・「教育課程」において、教育課程の編成(カリキュラム・マネジメント)が、「教育方法」において教育方法の在り方が、子ども理解に基づいていることを理解する。  
 2～3年次にかけて、子ども理解を深めるため、  
 ・「特別活動論」「生徒指導論(進路指導を含む)」「教育相談」「学校カウンセリング」において、学校現場における様々な機会において子どもとどのように向き合えばよいかを学ぶ。  
 ・「道德教育の理論と実践A・B」において、子どもの道德性の育成について学ぶ。  
 実習系の科目として、  
 ・1～2年次の「教職体験Ⅰ」「教職体験Ⅱ」「子ども学フィールドワーク」「インクルーシブ教育フィールドワーク」、3年次の「教育実習」において、実際に子どもと接することにより体験的・臨床的に子ども理解を身に付ける。

(3)学習教育目標【A】を達成するために履修する科目一覧

区分 (選択式)	科目番号	科目名または領域名	単位	受講年次 (選択式)	学期 (選択式)	授業形態 (選択式)
必修(共通)	教職111	教職入門	2	1年次	前期	講義
選択必修(共通)	教職161	教職体験Ⅰ(小)	1	1年次	後期	実習
選択必修(共通)	教職162	教職体験Ⅰ	1	1年次	後期	実習
必修(共通)	教職121	教育原理	2	1～2年次	前期/後期	講義
必修(共通)	教職221	教育心理学	2	2年次	前期	講義
必修(共通)	教職231	教育課程(教諭)	1	2年次	前期	講義
必修(共通)	教職232	教育方法(教諭)	1	2年次	前期	講義
選択必修(共通)	教職261	教職体験Ⅱ(小)	1	2年次	前期	実習
選択必修(共通)	教職262	教職体験Ⅱ	1	2年次	前期	実習
選択必修(共通)	子215	子ども学フィールドワーク	2	2年次	前期	実習
選択必修(共通)	特支207	インクルーシブ教育フィールドワーク	1	2年次	後期	実習
必修(共通)	教職235	特別活動論(教諭)	2	2年次	前期/後期	講義
必修(共通)	教職241	生徒指導論(進路指導を含む)(教諭)	2	2年次	前期/後期	講義
選択必修(共通)	教職242	教育相談(教諭)	2	2～3年次	前期/後期	講義
選択必修(共通)	教職243	学校カウンセリング(教諭)	2	2～3年次	前期/後期	講義
選択必修(共通)	教職233	道德教育の理論と実践A(教諭)	2	2～3年次	前期/後期	講義
選択必修(共通)	教職234	道德教育の理論と実践B(教諭)	2	3年次	前期	講義
必修(共通)	—	(各種)教育実習	4	3年次	前期	実習

合計単位数 —

初年次

高年次

# カリキュラム・マップ

【ワークシート: DP・CPの対応関係及び学習の内容・方法】

学校教育学士プログラム

## ディプロマ・ポリシー(DP)

### (1) 学習教育目標【B】

(2) 学校教育に関する理解



## カリキュラム・ポリシー(CP)

### (3) 学習教育目標【B】を達成するために履修する科目一覧

(2) 学習教育目標【B】を達成するための取組  
<授業の構成(教育内容・方法)、科目間の順次性・関連性、科目名>

1～2年次に学校教育に関する基礎的理解の科目として、  
 ・「教職入門」において、教職の意義及び教員の役割・職務内容を学ぶことにより、学校教育に関する理解を深める。  
 ・「教育原理」において、教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想を学ぶことにより、学校教育に関する理解を深める。  
 ・「教育心理学」において、幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を学ぶことにより、学校教育に関する理解を深める。  
 ・「教育課程」「教育方法」において、教育課程の編成(カリキュラム・マネジメント)の方法や教育に必要な技術を学ぶことにより、学校教育に関する理解を深める。  
 2～3年次にかけて、学校教育に関する理解を深めるため、  
 ・「特別活動論」「生徒指導論(進路指導を含む)」「総合的な学習の時間の授業づくり」「教育相談」「学校カウンセリング」において、学校現場における様々な機会において子どもとどのように向き合えばよいかを学ぶ。  
 ・「教育行政学」「学校社会学」「教育の制度」において、社会的、制度的、経営的な視点から学校教育をめぐる諸課題について学ぶ。  
 実習系の科目として、  
 ・1～2年次の「教職体験Ⅰ」「教職体験Ⅱ」「子ども学フィールドワーク」「インクルーシブ教育フィールドワーク」、3年次の「教育実習」において、実際の学校現場を経験し、先輩教員と接することにより、具体的・臨床的に学校教育に関する理解を深める。

区分(選択式)	科目番号	科目名または領域名	単位	受講年次(選択式)	学期(選択式)	授業形態(選択式)
必修(共通)	教職111	教職入門	2	1年次	前期	講義
選択必修(共通)	教職161	教職体験Ⅰ(小)	1	1年次	後期	実習
選択必修(共通)	教職162	教職体験Ⅰ	1	1年次	後期	実習
必修(共通)	教職121	教育原理	2	1～2年次	前期/後期	講義
必修(共通)	教職221	教育心理学	2	2年次	前期	講義
必修(共通)	教職231	教育課程(教諭)	1	2年次	前期	講義
必修(共通)	教職232	教育方法(教諭)	1	2年次	前期	講義
選択必修(共通)	教職261	教職体験Ⅱ(小)	1	2年次	前期	実習
選択必修(共通)	教職262	教職体験Ⅱ	1	2年次	前期	実習
選択必修(共通)	子215	子ども学フィールドワーク	2	2年次	前期	実習
選択必修(共通)	特支207	インクルーシブ教育フィールドワーク	1	2年次	後期	実習
必修(共通)	教職235	特別活動論(教諭)	2	2年次	前期/後期	講義
必修(共通)	教職241	生徒指導論(進路指導を含む)(教諭)	2	2年次	前期/後期	講義
必修(共通)	教職501	総合的な学習の時間の授業づくり	1	2年次	後期	講義
選択必修(共通)	教職242	教育相談(教諭)	2	2～3年次	前期/後期	講義
選択必修(共通)	教職243	学校カウンセリング(教諭)	2	2～3年次	前期/後期	講義
選択必修(共通)	教職212	教育行政学	2	3～4年次	前期	講義
選択必修(共通)	教職213	学校社会学	2	3年次	前期	講義
選択必修(共通)	教職211	教育の制度	2	3～4年次	後期	講義
必修(共通)	—	(各種)教育実習	4	3年次	前期	実習

合計単位数 ー

初年次

高年次

カリキュラム・マップ

【ワークシート:DP・CPの対応関係及び学習の内容・方法】

学校教育学士プログラム

ディプロマ・ポリシー(DP)		カリキュラム・ポリシー(CP)								
(1) 学習教育目標【C】		(2) 学習教育目標【C】を達成するための取組 〈授業の構成(教育内容・方法)、科目間の順次性・関連性、科目名〉		(3) 学習教育目標【C】を達成するために履修する科目一覧						
(3) 教科内容についての理解			区分 (選択式)	科目番号	科目名または領域名	単位	受講年次 (選択式)	学期 (選択式)	授業形態 (選択式)	
<p>・小学校教育コースにおいては、1～3年次にかけて小学校教科に関する科目を履修することにより、それぞれの教科内容についての理解を深める。さらに2～3年次にかけて小学校教科に関する指導法を全教科(10科目)履修することにより、教科内容の理解を踏まえて児童の学びを構築する力量を、満遍なく身に付ける。</p> <p>・中学校教育コースにおいては、2～4年次にかけてそれぞれの教科の教科教育法を履修することにより、中・高等学校において深い教科の学びを構築する力量を身に付ける。また、各教科教育専修が提供する各種講義・演習科目によって、より深い専門性を身に付ける。</p>			【小学校教科に関する科目】							
		選択必修(共通)	国401	国語概説	2	1年次	前期/後期	講義+演習	初年次	
		選択必修(共通)	社290	社会科要説	2	1～3年次	前期/後期	講義+演習		
		選択必修(共通)	教数201	数学概論	2	1～3年次	前期/後期	講義+演習		
		選択必修(共通)	理200	自然科学概論	2	1～3年次	前期/後期	講義+演習		
		選択必修(共通)	理300	自然科学	2	1～3年次	前期/後期	講義+演習		
		選択必修(共通)	音161	音楽	2	1年次	前期/後期	講義+演習		
		選択必修(共通)	美202	小専美術	2	1～3年次	前期/後期	講義+演習		
		選択必修(共通)	体161	体育	2	1～2年次	前期/後期	講義+演習		
		選択必修(共通)	家290	家庭	2	1～2年次	前期/後期	講義+演習		
		選択必修(共通)	英教601	外国語	2	2年次	前期/後期	講義+演習		
		選択必修(共通)	教共306	生活科教育概論	2	1～2年次	前期/後期	講義+演習		
			【小学校教科に関する指導法】							
		必修(共通)	国402	初等国語科教育法	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
		必修(共通)	社390	初等社会科教育法	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
		必修(共通)	教数355	初等算数科教育法	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
		必修(共通)	理390	初等理科教育法	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
		必修(共通)	音365	初等音楽科教育法	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
		必修(共通)	美251	初等図工科教育法	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
		必修(共通)	体361	初等体育科教育法	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
		必修(共通)	家392	初等家庭科教育法	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
		必修(共通)	英教602	初等外国語教育法	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
		必修(共通)	教共302	初等生活科教育法	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
			【中学校教科に関する指導法】							
		必修(専門)	—	〇〇科教育法A	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
		必修(専門)	—	〇〇科教育法B	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
		必修(専門)	—	〇〇科教育法C	2	2～3年次	前期/後期	講義+演習		
		必修(専門)	—	〇〇科教育法D	2	2～4年次	前期/後期	講義+演習	高年次	
			【中学校教科に関する科目】							
		必修(専門)	—	各教科教育専修が提供する科目	2	2～4年次	前期/後期	講義+演習		
				合計単位数 —						

カリキュラム・マップ

【ワークシート：DP・CPの対応関係及び学習の内容・方法】

学校教育学士プログラム

ディプロマ・ポリシー(DP)

カリキュラム・ポリシー(CP)

(1)学習教育目標【D】

(4)特別支援教育についての理解

(2)学習教育目標【D】を達成するための取組  
＜授業の構成(教育内容・方法)、科目間の順次性・関連性、科目名＞

・1年次後学期という早い段階で「特別の支援を必要とする多様な子どもへの理解と支援」を必修修させることにより、現代の学校教育における大きな課題である特別支援教育について必要な知識を身に付ける。さらに実習系の科目として「介護等体験指導」により、さまざまな障がいのある人々への理解と共感力を深め、実際の対応の仕方の基礎を学ぶ。

・2～3年次にかけて「教育相談」「学校カウンセリング」を選択必修で履修することにより、多様な子ども(通常の教室にも支援が必要な子どもは多くいる)への向き合い方を学ぶ。

(3)学習教育目標【D】を達成するために履修する科目一覧

区分 (選択式)	科目番号	科目名または領域名	単位	1～3年次	学期 (選択式)	講義+演習
必修(共通)	教職502	特別の支援を必要とする多様な子どもへの理解と支援	1	1～2年次	後期	講義
必修(共通)	教職151	介護等体験指導	1	1年次	後期	講義+実習
選択必修(共通)	教職242	教育相談(教諭)	2	2～3年次	前期/後期	講義
選択必修(共通)	教職243	学校カウンセリング(教諭)	2	2～3年次	前期/後期	講義
合計単位数			—			

初年次

高年次

カリキュラム・マップ

【ワークシート: DP・CPの対応関係及び学習の内容・方法】

学校教育学士プログラム

ディプロマ・ポリシー(DP)

(1) 学習教育目標【E】

(5) 幅広い教養

カリキュラム・ポリシー(CP)

(2) 学習教育目標【E】を達成するための取組  
〈授業の構成(教育内容・方法)、科目間の順次性・関連性、科目名〉

・1年次から履修する共通教育科目群の履修を通して、教員としての幅広い教養を身に付ける。  
 ・現代的・地域的教育課題に関する科目群の科目を断続的に履修することにより、各自の専門性や課題意識に基づき、子ども学、平和学、基地問題、人権問題、地球環境問題等、現代社会の諸問題や沖縄独自の問題等について考察したり、学校教育で新たに取上げられるようになった学びの課題についての理解を深めたりすることにより、教員としての幅広い教養を身に付け、各学校段階に応じた指導をできる能力を養う。

(3) 学習教育目標【E】を達成するために履修する科目一覧

区分(選択式)	科目番号	科目名または領域名	単位	受講年次(選択式)	学期(選択式)	授業形態(選択式)
選択必修(共通)		共通教育科目(人文系、社会系、自然系等)	20	1~4年次	前期/後期	講義
【現代的・地域的教育課題に関する科目】						
選択必修(共通)	英教389	小学校外国語活動 I	2	3~4年次	前期	講義+演習
選択必修(共通)	技181	ものづくり概論	2	1~2年次	前期	講義+演習
選択必修(共通)	教共113	新聞活用実践講座	2	1~4年次	前期	講義+演習
選択必修(共通)	教共215	離島・へき地教育概論	2	2~4年次	前期	講義+演習
選択必修(共通)	教共216	子どもと多言語・多文化教育	2	2~3年次	前期	講義+演習
選択必修(共通)	教共120	環境科学概論	2	1~4年次	後期	講義+演習
選択必修(共通)	教共121	琉球・沖縄史を学びあう	2	1~4年次	前期	講義+演習
選択必修(共通)	教共122	平和教育学概論	2	1~4年次	後期	講義+演習
選択必修(共通)	教共123	沖縄の環境と社会	2	1~4年次	後期	講義+演習
選択必修(共通)	教共119	沖縄生活文化論	2	1~4年次	後期	講義+演習
選択必修(共通)	教共601	小学校プログラミング教育概論 I	1	2~4年次	前期/後期	講義+演習
選択必修(共通)	教共602	小学校プログラミング教育概論 II	1	2~4年次	前期/後期	講義+演習
選択必修(共通)	教共603	ICT活用実践講座	1	2~4年次	前期/後期	講義+演習
選択必修(共通)	教共180	インクルーシブ教育指導法 I	2	1年次	通年	講義+演習
選択必修(共通)	教共280	インクルーシブ教育指導法 II	2	2年次	通年	講義+演習
選択必修(共通)	教共380	インクルーシブ教育指導法 III	2	3年次	通年	講義+演習
選択必修(共通)	教共117	障がい者の教育実践と地域発達支援 I	2	1~4年次	前期/後期	講義+演習
選択必修(共通)	教共118	障がい者の教育実践と地域発達支援 II	2	1~4年次	前期/後期	講義+演習

初年次

高年次

合計単位数 —

カリキュラム・マップ

【ワークシート:DP・CPの対応関係及び学習の内容・方法】

学校教育学士プログラム

ディプロマ・ポリシー(DP)

(1) 学習教育目標【F】

(6)(1)~(5)を基盤とする教育実践力

カリキュラム・ポリシー(CP)

(2) 学習教育目標【F】を達成するための取組  
〈授業の構成(教育内容・方法)、科目間の順次性・関連性、科目名〉

・教育実践の基礎的な力を身に付けるため、1~2年次では「教職体験Ⅰ」「教職体験Ⅱ」「子ども学フィールドワーク」「インクルーシブ教育フィールドワーク」では学校現場の空気に触れ、子どもや教師のありようを実際に観察する。また、「介護等体験指導」の履修を通して、社会福祉施設や特別支援学校における円滑な体験に備える。  
 ・3年次において「学校教育実践研究」の履修を通して教育実習のための事前事後指導を受けるとともに、附属小・中学校における教壇実習を行い、教員としての実践力を養う。  
 ・4年次では本人の意思に応じて公立学校等の実習を行うほか、教職課程の総仕上げとして「教職実践演習」で教員として必要な資質能力が身に付いたか確認する。

(3) 学習教育目標【F】を達成するために履修する科目一覧

区分(選択式)	科目番号	科目名または領域名	単位	受講年次(選択式)	学期(選択式)	授業形態(選択式)
【教育実践に関する科目】						
必修(共通)	教職161	教職体験Ⅰ(小)	1	1年次	後期	実習
必修(共通)	教職162	教職体験Ⅰ	1	1年次	後期	実習
必修(共通)	教職151	介護等体験指導	1	1年次	後期	講義+実習
選択必修(共通)	教職261	教職体験Ⅱ(小)	1	2年次	前期	実習
選択必修(共通)	教職262	教職体験Ⅱ	1	2年次	前期	実習
選択必修(共通)	子215	子ども学フィールドワーク	2	2年次	前期	実習
選択必修(共通)	特支207	インクルーシブ教育フィールドワーク	1	2年次	後期	実習
選択必修(共通)	教職360	学校教育実践研究(小)	1	3年次	通年	講義+実習
選択必修(共通)	教職370	学校教育実践研究	1	3年次	通年	講義+実習
必修(共通)	—	(各種)教育実習	4	3年次	前期	実習
自由選択(共通)	—	教育実習(オプション実習)	2	4年次	前期/後期	実習
自由選択(共通)	教共401	教職実践研究	1	4年次	前期	講義+実習
必修(共通)	教職491	教職実践演習	2	4年次	後期	演習+実習
合計単位数 —						

初年次  
↓  
高年次