

URGCCマトリクス

【学士教育プログラム学習教育目標とURGCC学習教育目標との対応関係表】

物理系学士教育プログラム

	URGCC学習教育目標	自律性	社会性	地域・国際性	コミュニケーション・スキル	情報リテラシー	問題解決力	専門性	
		自分自身が掲げる目標の達成に向けて、自律的に学習し行動することができる。	市民として社会の規範やルールを理解し、倫理性を身に付け、多様な人々と協調・協働して行動できる。	地域の歴史と自然に学び、世界の平和及び人類と自然の共生に貢献することができる。	言語とシンボルを用いてコミュニケーションを行い、自分の考えや意思を明確に表現することができる。	幅広い分野の情報や知識を多様なチャンネルから収集し、適切に理解した上で取捨選択し、活用することができる。	批判的・論理的に思考するとともに、これまでに獲得した知識や経験等を総合して問題を解決することができる。	専攻する学問分野における思考法、スキル、知識等を体系的に身に付け、活用することができる。	
学士教育プログラム学習教育目標	普遍的知識、柔軟な論理的思考力、問題解決能力、普遍的考え方を身に付け、社会の変化・発展に柔軟に対応でき、人類の幸福と社会の進展に貢献できる能力を身に付ける。	○	○	○	○	○	○		
	(URGCC学習教育目標と関連があるとして、○印を付けた理由) 社会人として必要な教養を身に付け、人間としての視野を広げるとともに専門を学ぶための基礎力を養う教育を目指しているから								
	力学的な現象や電磁気学的な現象、原子などのミクロな振舞いを基礎法則に基づいて理解できる能力を身に付ける。	○					○	○	○
	(URGCC学習教育目標と関連があるとして、○印を付けた理由) 専門的知識や考えを身に付ける教育を目指しているから								
	基本的な計測技術、計算機利用技術を身に付ける。	○						○	○
	(URGCC学習教育目標と関連があるとして、○印を付けた理由) 計測・計算機の理解や利用能力を身に付けることで、より高度な現代物理学への学修の礎を築くことを目指しているから								
	基本的なプレゼンテーション能力を身に付ける。	○		○	○	○	○	○	○
	(URGCC学習教育目標と関連があるとして、○印を付けた理由) 柔軟な論理的思考力、問題解決能力等を養う教育を目指しているから								
	現代物理学の知識に基づいて自然現象や物質の性質を探索する能力を身に付ける。	○	○	○				○	○
	(URGCC学習教育目標と関連があるとして、○印を付けた理由) 学んだ知識と能力を自立的に発揮できるような教育を目指しているから								
(URGCC学習教育目標と関連があるとして、○印を付けた理由)									